Grobiņas novada pašvaldība
Grobiņas Mūzikas un mākslas skola
M.Namiķu 19, Grobiņā, Grobiņas novadā, LV–3430, tālrunis/ fakss 63490215, e-pasts: muzikamaksla@grobinasnovads.lv

Reģistrācijas Nr.417490291

Direktore

Mārīte Bruža

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Grobiņa, 2019

Saturs

1. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS.....
1.1. Izglītības programmas.....
1.2. Izglītojamo skaits.....
1.3. Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji.....
1.4. Personāls.....
1.5. Sociālās vides raksturojums.....
1.6. Skolas budžeta nodrošinājums.....
2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI.....
2.1. Skolas darbības pamatmērķi.....
2.2. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana.....
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....
4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.....
1. pamatjoma – Mācību saturs.....
1.1. Skolas īstenotās programmas.....
2. pamatjoma – Mācīšana un mācīšanās.....
2.1. Mācīšanas kvalitāte.....
2.2.Mācīšanās kvalitāte.....
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....
3. pamatjoma – Izglītojamo sasniegumi.....
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....
4. pamatjoma – Atbalsts izglītojamajiem.....
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....
4.2. Atbalsts personības veidošanā.....
4.3 Atbalsts karjeras izglītībā.....
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai.....
4.5. Atbalsts izglītojamam ar speciālām vajadzībām.....
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....
5. pamatjoma – Iestādes vide.....
5.1. Mikroklimats.....
5.2. Fiziskā vide.....
6. pamatjoma – Iestādes resursi.....
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....
6.2. Personālresursi.....
7. pamatjoma – Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana...
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....
5. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....

1.VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Grobiņas Mūzikas un mākslas skola (GMMS) ir Grobiņas novada pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes mācību iestāde. Dibināta 2012.gada 21.jūnijā. No 2015.gada 1.septembra skola darbojas jaunās telpās M.Namiķa ielā 19, kas iepriekš bija Grobiņas sākumskolas telpas. Ēkai 3 stāvi , kopējā platība 1047 m² iepriekšējā ēkā Lielā ielā 54 , skolai bija pieejamas 5 nodarbību telpas un zāle pasākumiem ar 80 sēdvietām. Skola darbojas vienā ēkā ar Grobiņas novada Skolēnu interešu centru (SIC) un Grobiņas novada Pieaugušo izglītības centru (PIC). Skolas dibināšanas iemesls ir cieši saistīts ar atrašanos vienā ēkā ar SIC un PIC, jo SIC ir labas un sabiedrībā novērtētas iestrādnes interešu izglītības daudzveidīgā piedāvājumā, tai skaitā, mūzikas un mākslas novirzienos. Arī PIC piedāvā mākslas un mūzikas interešu izglītību pieaugušajiem. Interešu izglītības pedagogiem bija nepieciešamā kvalifikācija un pieredze, lai uzsāktu darbu kā profesionālās ievirzes izglītības pedagogiem. Tā vienlaikus septiņi SIC pedagogi ir skolotāji Grobiņas Mūzikas un mākslas skolā. Ciešā saikne starp abām iestādēm ir atzinīgi vērtējama un sniedz pozitīvu darba rezultātu.

Ēkā mācību darbs noris 14 mācību telpās: 1.stāvā- 6 mācību telpas mūzikas un deju nodarbību programmām. 2.stāvā- 4 mācību telpas. Keramikas-veidošanas telpa , telpa glazēšanas darbiem un darbu apdedzināšanai, Mūzikas kabinets klavierspēlei un sitamajiem instrumentiem. Aktu zāle ar 200 sēdvietām , kur atrodas flīģelis, ir iekārtota tā , lai varētu notikt nodarbības deju programmai. 3.stāvā – 2 telpas zīmēšanas gleznošanas, datorgrafikas un foto pamati nodarbībām. Viena no lielākajām zīmēšanas, gleznošanas telpām pārdalīta ar starpsienu un mazākajā daļā pārvietotas stelles no 1.stāva telpas, kur notiek nodarbības aušanā, kas ir kā izvēles priekšmets VPM programmai un telpa darbam materiālā . 2019.gada iegādāti 3 jauni datori, kuri pieejami ikvienam pedagogam.

Telpas aprīkotas atbilstoši mācību programmu prasībām- skolotāju un audzēkņu vajadzībām. Iekārtota Skolotāju telpa, atpūtas „stūrīši" audzēkņiem , gaidot savas nodarbības. Ieskaites, mācību koncerti, starpskates un skates notiek skolas lielajā zālē, foajē stendos un mākslas klasē.

Ar 2019.gada 4.septembri četras profesionālās ievirzes programmas(20V Ģitāras spēle,20V Kokles spēle, Klavierspēle 20V un 20V Flautas spēle) papildus tiks īstenotas Z.Mauriņas Grobiņas vidusskolas Kapsēdes skolas telpās. Nodarbības notiks 4 mācību klasēs un aktu zālē. Telpas ir atbilstošas programmu īstenošanas nosacījumiem.

Audzēkņi regulāri tiek rosināti un iedrošināti iesaistīties dažāda mēroga konkursos un skatēs. Skolas audzēkņi un pedagogi aktīvi iesaistās Grobiņas novada kultūras aktivitātē

1.1. Izglītības programmas

Skola īsteno 7 profesionālās ievirzes izglītības programmas:

- Klavierspēle(kods 20V 212 01 1), licence Nr.P-12127- 19 audzēkņi
- Ģitāras spēle(kods 20V 212 02 1), licence Nr.P12128 – 18 audzēkņi
- Kokles spēle(kods 20V 212 02) ,licence Nr.P-12470 - 3 audzēkņi
- Vijoles spēle(kods 20V 212 02 1 licence Nr.P-14519 - 3 audzēkņi
- Vokālā mūzika (kods 20V 212 02 1 licence Nr.P-14519 - 3 audzēkņi
- Flautas spēle (kods 20V 212 02 1) licences Nr.P-16652 – 5 audzēkņi

- Deju programma (kods 20V 21210 1 licence Nr.12130 - 29 audzēkņi
- Vizuāli plastiskā māksla (kods 20V 212 10 1, licence Nr. P -12130 – 34 audzēkņi

Kopā: 114

4 sagatavošanas grupas:

- Sagatavošanas grupa mūzikā 5-6 gadīgajiem -10 audzēkņi
- Sagatavošanas grupa Deju programmā – 5-6 gadīgajiem –17 audzēkņi
- Sagatavošanas grupa Vokālā mūzika 5 -6 gadīgajiem – 2 audzēkņi
- Sagatavošanas grupa Vijoles spēlē 5 -6 gadīgajiem – 2 audzēkņi
- Sagatavošanas grupa Flautas spēlē 5-6 gadīgajiem – 1 audzēkne

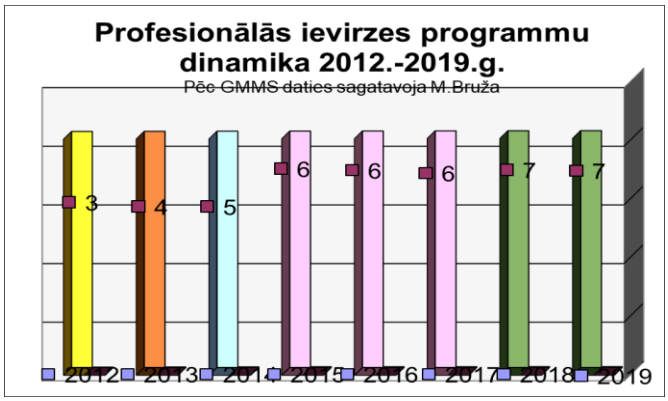
Kopā : 32

Skola īsteno 1 interešu izglītības programmu

”Mākslas studija” – 9 audzēkņi
Kopā: 9

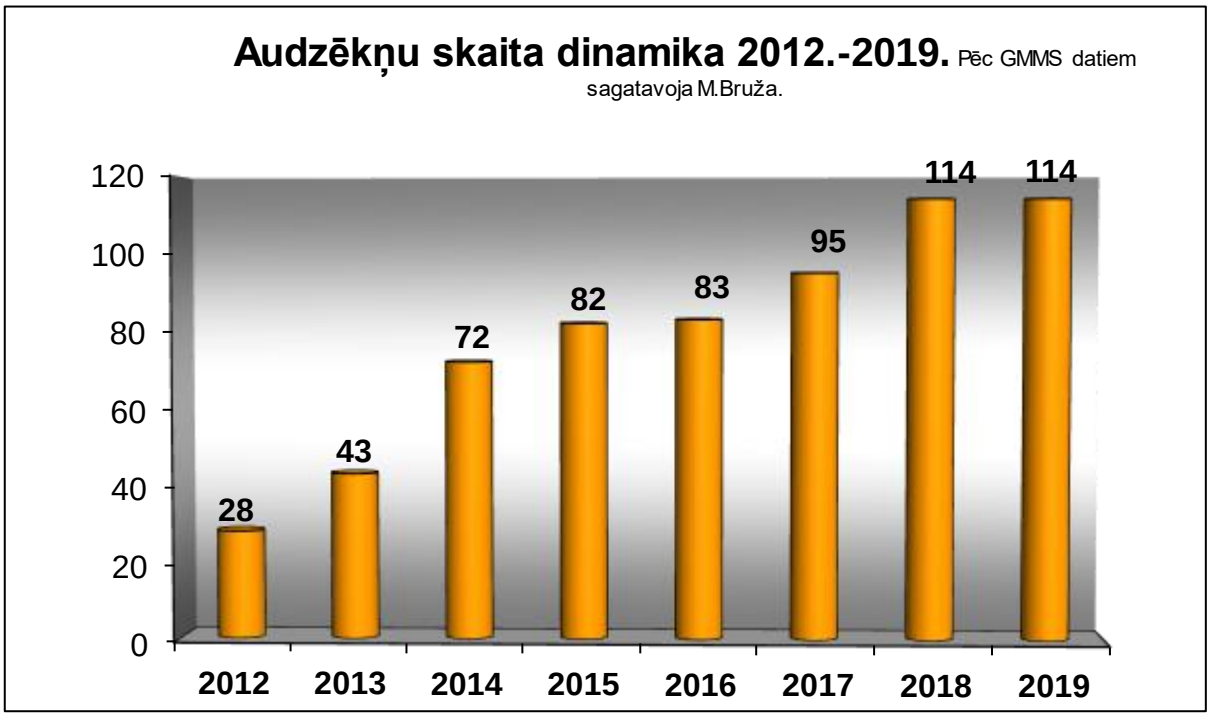
5 interešu programmas pieaugušajiem:
Ģitāras spēlē -
Klavierspēlē -
Zīmēšanas un gleznošanas studija –
Flautas spēle
Vokālā mūzika
Podniekdarbnīca-

Kopā:



Mūzikas izglītības programmās līdztekus instrumenta spēlei audzēkņi izmanto iespēju muzicēt ansambļos. Programmā *Vizuāli plastiskā māksla* mācību priekšmetā Darbs materiālā audzēkņiem ir iespēja apgūt prasmes floristikā, zīda apgleznošanā, papīra plastikā un keramikā. Piedāvājam arī 3 izvēles programmas- aušana, foto pamati, animācija un datorgrafika.

1.2. Izglītojamo skaits



Grobiņas Mūzikas un mākslas skolas
Kopējais audzēkņu sadalījums 2019./2020.m.g. (uz 01.09.2019.)

Grobiņas Mūzikas un mākslas skola
Audzēkņu sadalījums programmās
dati apkopoti uz
01.09.2019.

2019./2020.m.g.		**Uzņemti**		**Esošie audzēkņi klasēs 1.pusgads**							Programmās
		Klases									
Programmas nosaukums	**Pogrammas kods/ mācību ilgums**	**1**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7/8**	
Vizuāli plastiskā māksla	20V - 5 gadi	8		8	8	8	5	5			34
Klavierspēle	20V - 8 gadi	2		2	1	2	5	3	3	1/2	19
Ģitāras spēle	20V - 6 gadi	2		2	7	2	7	-	-		18
Dejas pamati	20V - 6 gadi	4		4	9	9	3	6	-		29
Kokles spēles	20V - 6 gadi				2	-	1	-	-		3
Vijoles spēle	20V - 8 gadi	1		1	2	-	-	-	-	-	3
Vokālā mūzika	20V - 8 gadi				3	-	-	-	-	-	3
Flautas spēle	20V – 6 gadi	5		5							5
Kopā		22		22	30	21	20	12	3	3	**114**

Sagatavošanas grupas :	
Sagatavošanas grupa Mūzikā	10
Sagatavošanas grupa Vokālā mūzika	2
sagatavošanas grupa Deju programmā	17
Sagatavošanas grupa Vijoles spēlē	2

Absolventi	2018./2019.m.g.
Vizuāli plastiskā māksla	6
Ģitāras spēle	3

Plānotais - 2019./2020.m.g. - Apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apgūšanu saņems:

Vizuāli plastiskā māksla	5
Klavierspēle	2

1.3. Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji

- Estētiska un sakārtota skolas vide.
- Skola pietiekamā apjomā ir nodrošināta ar klavierēm, flīģeli, ģitārām, vijolēm, blokflautām ,flautām , 3 stellēm , interneta pieslēgumu, dažādām tehnoloģijām un iekārtām (DVD, mūzikas centriem, kopētāji, multimediju projektori, keramikas apdedzināšanas krāsns ,māla rullējamais galds un keramikas virpa u.c.).

- Iespēja izmantot mācību telpas ārpus nodarbību laika un instrumentus mācību prasmju attīstīšanai.

- Atbalsts audzēkņiem maznodrošinātām, trūcīgām un daudzbērnu ģimenēm – mācību maksas atvieglojumi.

- Pilnīgs nodrošinājums ar mācību materiāliem.

- Pozitīva savstarpējā saskarsme starp izglītojamiem, skolotājiem un vecākiem.

- Atrašanās vienās telpās ar Skolēnu interešu centru (SIC) un Pieaugušo izglītības centru(PIC) dod iespēju audzēkņiem un vecākiem iesaistīties interešu izglītībā.

- Ar 2019.gada 1.septembri iespēja apgūt mācības 4 profesionālās ievirzes programmās un 1 interešu izglītības programmā : 1.Ģitāras spēle , 2.Flautas spēle ; 3. Kokles spēle ;4.Klavierspēle un interešu izglītības programma "Mākslas studija" Z.Mauriņas vidusskolas Kapsēdes skolas telpās.

1.4. Personāls

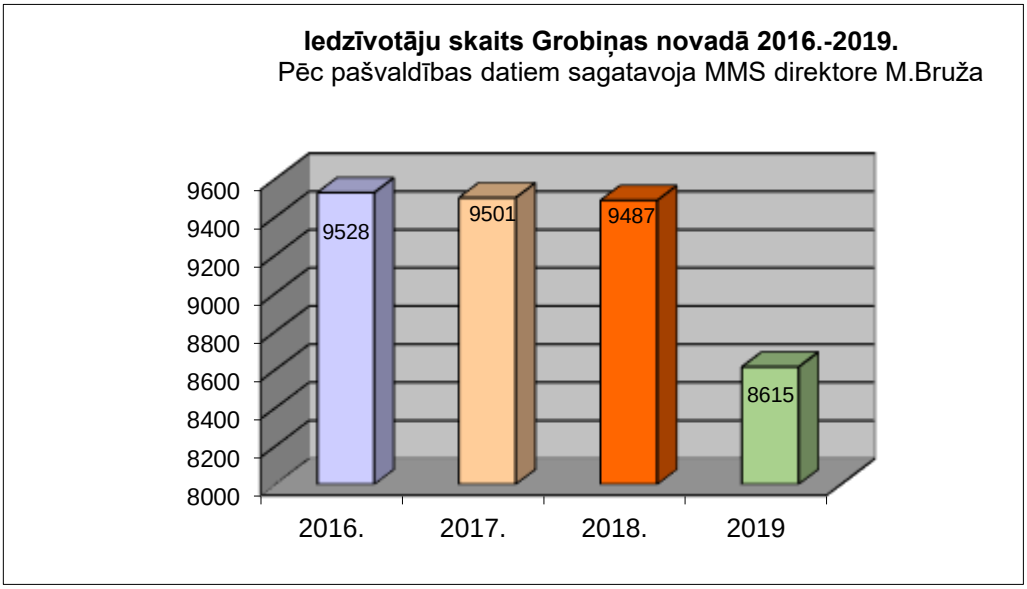
2019./2020.mācību gadā skolā strādā 23 pedagogi un 3 tehniskie darbinieki, direktore 0,3 likmes, lietvede 0,3 likmes. Ar 2018.gada 1.janvāri rasta iespēja izveidot jaunu štata vienību – direktora vietnieks mācību darbā 1 likme , kura sadalīta 0,50 likmes VPM un 0,50 likmes Mūzikas nodaļai. Darba pienākumi skolas pedagogiem – Kristīnei Ulbertei – VPM un Ivetai Dejus – Mūzikas nodaļā. Ar 2019.gada 1.setembri rasta iespēja izveidot Mūzikas , mākslas un dejas metodiskās komisijas. Visiem pedagogiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša augstākā izglītība, no tiem astoņiem ir maģistra grāds un viens pedagogs mācās doktorantūrā. Skolotāji regulāri tiek atbalstīti savas pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā:

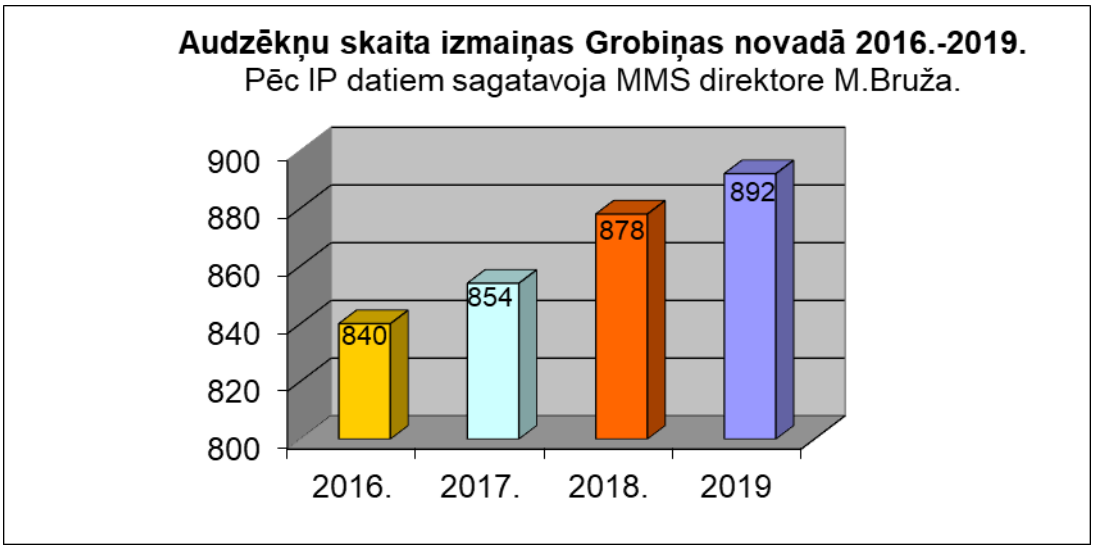
- apmeklē tālākizglītības kursus un seminārus;
- skolā notiek regulāra savstarpēja pieredzes apmaiņa;
- dalās pieredzē ar citu skolu pedagogiem;
- 6 pedagogi ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi;
- 10 pedagogi ieguvuši 2.kvalitātes pakāpi
- 1pedagogs ieguvuis 1.kvalitātes pakāpi
- 8 maģistri

1.5. Sociālās vides raksturojums

Grobiņas Mūzikas un mākslas skolā ir mērķtiecīgi organizēta vide, kur audzēknis veido savu pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi, apkārtējo pasauli. Skolā mācās audzēkņi no visa Grobiņas novada un arī no apkārtējiem novadiem. Grobiņa ģeogrāfiski atrodas atrodas novada vidū, kas skolu padara pieejamu visiem, novadā ietilpstošajiem pagastiem, Grobiņas Mūzikas un mākslas skola atrodas 10km attālumā no Liepājas. Liepājas pilsētas tuvums ir gan pozitīvs faktors gan „drauds „ attīstībai. Kā pozitīvais

jāatzīmē kultūras iestāžu(Liepājas teātris, muzejs, koncertzāle „Lielais Dzintars" u.c.)un vidējo profesionālo un augstāko izglītības iestāžu (Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola, Liepājas universitāte) pieejamība. Liepājas pilsēta piedāvā arī profesionālās ievirzes programmu apguvi mūzikā un mākslā. Tas ir faktors, kas Grobiņas Mūzikas un mākslas skolas kolektīvam izvirza profesionalitāti un radošumu visās darba jomās. Zināmu ietekmi uz skolas darba organizāciju atstāj sociālekonomiskais stāvoklis valstī un novadā. Tomēr, tā kā mūzikas un mākslas izglītība nav obligāta, kopumā skolas audzēkņi un viņu vecāki ir motivēti un apzinās savu izvēli, atbildību un pienākumus pret skolu.





1.6. Skolas budžeta nodrošinājums

Skolas darbu nodrošina finansējums, kuru veido valsts mērķdotācija, pašvaldības finansējums, vecāku līdzmaksājumi un projektos piesaistītie līdzekļi.

	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019
Skolas budžets kopā	**3340**	**45 460**	**49495**	**61 217**	**91871**	**137188**	**152640**	**207053**
valsts mērķdotācijas	-	19 973	20 193	24 432	24 761	35059	49322	49322
pašvaldības līdzekļi	3340	25 487	29 302	36 785	67 110	102129	103318	157731
Vecāku līdzmaksājumi		1252	1850	2356	3264	4865	5396	5524
Projektos piesaistītie līdzekļi				1368	10 000	521	-	700

2.SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI
Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

2.1. Skolas darbības pamatmērķis

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības ieguves procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Galvenie uzdevumi

- Radīt izglītojamajiem iespēju iegūt zināšanas un prasmes. Veidot attieksmi, kas nepieciešama, lai sekmīgi ar panākumiem varētu turpināt izglītību nākamajā izglītības pakāpē.
- Sekmēt pozitīvas mācīšanās pieredzi izglītojamajiem ar dažādu spēju līmeni, attīstot individuālu pieeju mācību procesā, veidojot motivāciju.
- Nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību izglītojamo izglītošanā.

2.2. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Sasniegtais
1.Mācību saturs	Izglītojamo sagatavošana mūzikas/mākslas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei	Ir izstrādātas mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs. Sistematizēta pamatzināšanu, pamatprasmju apguve notiek sekmīgi, un audzēkņi ir konkurētspējīgi. Par to liecina labās sekmes, stundu apmeklētība. Audzēkņu iesaistīšanās konkursos , skatēs, koncertos. Motivācija turpmākām mūzikas/mākslas studijām tiek veicināta ar kultūras pasākumu apmeklēšanu, piedalīšanos dažādos pasākumos. Sadarbība ar PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu. Regulāra piedalīšanās meistarklasēs
2.Mācīšana un mācīšanās	Mācību programmu izvirzīto mērķu sasniegšana, sadarbojoties pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem.	Trīspusējā sadarbība *skola – izglītojamais – vecāki* tiek īstenota un pilnveidota, rīkojot vecāku sapulces, informatīvus pasākumus, kā arī individuālas pārrunas vai izmantojot informāciju tehnoloģiju iespējas e-klasi. Regulāri organizēti pasākumi izglītojamiem kopā ar vecākiem, radot izpratni par izglītības programmu saturu un motivāciju vecākiem iesaistīties skolas darbībā. Notiek regulāra katra izglītojamā individuālo sasniegumu analīze, vērtējumus apkopojot katra semestra noslēgumā un ievietojot audzēkņa personas lietā. Efektīvākai un kvalitatīvākai mācību procesa organizācijai notiek regulāra pedagogu tālākizglītība un pieredzes apmaiņa Regulāra piedalīšanās meistarklasēs
3. Izglītojamo	Sasniegumu	Ir izstrādāti

sasniegumi	novērtēšanas kritēriju izstrādāšana, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.	izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji un kārtība , par pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu. Izglītojamos iesaista savu sasniegumu novērtēšanā un analīzē. Diferencēts darbs un vērtēšana talantīgajiem audzēkņiem un tiem , kuriem nepieciešama papildu palīdzība. Izstrādāta kārtība par vecāku līdzdalības maksas samazināšana par bērnu izciliem sasniegumiem valsts mēroga konkursos.
4.Atbalsts izglītojamiem	Pozitīvu priekšnoteikumu radīšana labvēlīgai mācību videi	Tiek izmantotas dažādas darba formas sekmīgāko un talantīgāko audzēkņu motivēšanai un atbalstīšanai. Izveidotas uzgaidāmās telpas audzēkņiem. Skola piešķir mācību maksas atbrīvojumus izglītojamiem no maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm. Izglītojamo motivācijas veicināšanai tiek rīkoti pieredzes apmaiņas braucieni-ekskursijas un plenēri ārpus Grobiņas. Ar 2018./2019.m.g. skolā darbojas e-klase.
5.Skolas vide	Jaunu, progresīvu ideju ieviešana skolā	Organizēti daudzveidīgi ārpusnodarbību pasākumi skolas tēla popularizēšanai un skolas darbības aktivizēšanai. Ir izveidota cieša sadarbība ar Skolēnu interešu centru, kur interešu izglītības pulciņi darbojas kā sagatavošanas posms iestājai Mūzikas un mākslas skolā. Mācību procesā tiek izmantotas mūsdienīgas tehnoloģijas (DVD, projektors, interneta iespējas u.c.) Aktīvi darbojas skolas Facebook lapa. Tiek atbalstīta pedagogu un izglītojamo iniciatīva jaunu, progresīvu ideju ieviešanai. Audzēkņi un pedagogi aktīvi iesaistās skolas vides pilnveidošanā(logu noformējums , vides objektu izveide skolas pagalmā u.c.)
6. Resursi	Skolas resursu pilnveidošana funkcionālai attīstībai	Iegādātas nošu pultis, klavieru krēsli, datortehnika, projektors , ekrāns ,digitālās klavieres,flīģelis,4 vijoles, 8 ģitāras, ritma instrumenti, mūzikas centrs , māla rullējamais galds. Dāvinājumā saņemtas 9 klavieres. Dāvinājumā saņemtas mācību kabinetu mēbeles 72 vienības. Veikts kosmētiskais remonts . Nomainīts grīdas segums aktu zālē, izstāžu telpā, klavierspēles kabinetā , deju programmas audzēkņu garderobē, skolotāju istabā. Iekārtota telpa VPM izvēles programmai Aušana. Iekārtota jauna telpa mūzikas programmas vajadzībām – klavierspēlei, sitamajiem instrumentiem.

		Sašūti jauni tērpi Deju programmas audzēkņiem Sašūti jauni tērpi Korim Regulāri papildināts metodisko materiālu klāsts. Skolā strādā profesionāls un kvalificēts pedagoģiskais personāls. Ar 2018.gada 1.janvāri apstiprināta 1 likme direktora vietnieks mācību , kura sadalīta proporcionāli 0,5 likmes Mākslas programmai un 0,5 likmes Mūzikas programmām. Ar 2019.gada 1.septembri rasta iespēja skolā izveidot Metodiskās komisijas-Ģitāras spēlē , Klavierspēlē, Mūzikas teorijas , Deju programmā.
7.Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas attīstības plāna īstenošana un pilnveidošana	Attīstības plāna īstenošanā un pilnveidošanā tiek iesaistīti visi skolas darbinieki savu kompetenču līmenī. Ar 2018.gada septembri skola iesaistījusies Grobiņas novada Attīstības programmas 2019.-2025.g. izstrādes procesā. Par plāna īstenošanas rezultātiem tiek informēta sabiedrība, novada dome. Interesenti ar to var iepazīties Mūzikas un mākslas skolas jaunā mājas lapā ; www.grobinasmms.com. Skolas budžets tiek izlietots mērķtiecīgi un plānveidīgi, atbilstoši izstrādātajam attīstības plānam. No 2013.gada skolā izveidota un darbojas Skolas padome.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Grobiņas Mūzikas un mākslas skolas akreditācija notika 2016.gada16.novembrī,skola tika akreditēta uz sešiem gadiem. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumi izpildīti:

Ieteikums	Pārbaudījumu apzīmēšanai visā izglītības iestādē jāievieš vienota terminoloģija(viens un tas pats pārbaudījums dažādos dokumentos figurē ar dažādiem nosaukumiem).		
Kritērija Nr. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	1.	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Mācību saturs: iestādes īstenotās izglītības programmas
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	x izpildīts	☐ daļēji izpildīts	☐ neizpildīts
Ieteikums	*Ieteicams izstrādāt atsevišķi pārskatāmu darba plānu Klavierspēles izglītības programmai.*		
Kritērija Nr. 2.1. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Mācīšanas kvalitāte.	
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt	X izpildīts	☐ daļēji izpildīts	☐ neizpildīts

atbilstošo)	
Ieteikums	*Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi, atbilstoši skolas perspektīvajam darba plānam un izglītības programmas attīstībai.*
Kritērija Nr. 6.1. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Iekārtas un materiāltehniskie resursi.
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	X izpildīts ☐ daļēji izpildīts ☐ neizpildīts
Ieteikums	*Izglītības iestādes organizēto koncertu kvalitātes uzlabošanai skolas zālē nepieciešams koncertinstruments- flīģelis. Mācību procesa nodrošināšanai klavierspēles klasē nepieciešams metronoms.*
Kritērija Nr. 6.1. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Iekārtas un materiāltehniskie resursi.
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	X izpildīts ☐ daļēji izpildīts ☐ neizpildīts
Ieteikums	*Izglītības programmas īstenošanai nepieciešams vēl viens klavierspēles pedagogs ar atbilstošu kvalifikāciju.*
Kritērija Nr. 6.2. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Personālresursi.
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	X izpildīts ☐ daļēji izpildīts ☐ neizpildīts
Ieteikums	Pedagogiem aktīvāk iesaistīties valsts un reģiona mūzikas un mākslas izglītībai veltītos pasākumos (tālākizglītības kursi , meistarklases , konkursi,festivāli,u.tml.)
Kritērija Nr. 6.2. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Personālresursi.
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	X izpildīts ☐ daļēji izpildīts ☐ neizpildīts
Ieteikums	*Aktīvāk sadarboties ar citām reģiona mākslas un mūzikas skolām veidojot kopīgus koncertus un citus pasākumus, paplašinot izglītojamo un pedagogu pieredzes apmaiņu.*
Kritērija Nr. 7.3. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.
Ieteikuma	X izpildīts ☐ daļēji izpildīts ☐ neizpildīts

izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	
Ieteikums	*Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi , atbilstoši skolas perspektīvajam plānam un izglītības programmas attīstībai.*
Kritērija Nr. 6.1. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Iekārtas un materiāltehniskie resursi.
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	X izpildīts ☐ daļēji izpildīts ☐ neizpildīts
Ieteikums	*Ģitāras spēles pedagogam nepieciešami tālākizglītības kursi klasiskās ģitāras specialitātē.*
Kritērija Nr. 6.2. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Personālresursi.
Ieteikums	Pedagogiem aktīvāk iesaistīties valsts un reģiona mūzikas un mākslas izglītībai veltītos pasākumos (tālākizglītības kursi , meistarklases , konkursi, festivāli, u.tml.)
Kritērija Nr. 6.2. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Personālresursi.
Ieteikuma izpilde(ar X atzīmēt atbilstošo)	X izpildīts ☐ daļēji izpildīts ☐ neizpildīts

Informācija par akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu (rekomendāciju) ieviešanu
uz 2018.gada 1.oktobri

Izglītības iestādes /eksaminācijas centra (turpmāk – iestāde) nosaukums	Grobiņas Mūzikas un mākslas skola
Iestādes adrese	M.Namiķa iela 19, Grobiņa, Grobiņas novads, LV-3430
Iestādes tālruņa un faksa numurs	63490215
Iestādes elektroniskā pasta adrese	muzikamaksla@grobinasnovads.lv
Iestādes vai dibinātāja tīmekļa vietne	www.grobinassic.lv (kopēja mājas lapa ar Grobiņas novada Skolēnu interešu centru)
Iestādes juridiskais statuss	☐ valsts x pašvaldību

Iestāde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)

Ieteikums	Izglītības programmā Vizuāli plastiskā māksla: Precīzāk definēt kvalifikācijas darbu mērķi, uzdevumus un apjomu. Veidot kvalifikācijas darbus saistībā ar mūsdienu dizainu, mākslu, izstrādāt tos konkrētai videi, telpai.		
Kritērija Nr. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	2.1	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Mācīšanās kvalitāte

Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	x izpildīts ☐ daļēji izpildīts ☐ neizpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	*<īss apraksts>*
Ieteikums	*Turpināt pilnveidot, uzlabot skolas izglītības programmas Vizuāli plastiskā māksla mācību telpas. Ieteikums mainīt telpu interjera krāsojumu – atbilstošu mācību procesa prasībām- klusinātā neitrālā krāsu gammā. Izveidot telpu izglītojamo darbu eksponēšanai, nodrošinot darbu apgaismošanu un atbilstošu sienas krāsojumu.*
Kritērija Nr. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	5.2. Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Fiziskā vide
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	☐ izpildīts X daļēji izpildīts ☐ neizpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	2018.gada vasarā veikts kosmētiskais remonts zīmēšanas- gleznošanas telpā(pēc skolotājas Lienes Bernātes skicēm izveidoti jauni plaukti, pārkrāsotas sienas neitrālā krāsu gammā , ieklāts jauns grīdas segums. 2.stāvā iekārtota izstāžu telpa audzēkņu darbiem, veikts kosmētiskais remonts. Neitrālā krāsā nokrāsotas sienas, ieklātas neitrālas krāsas grīdas. 2017.gada oktobrī pēc pasūtījuma izgatavoti 10 gb. gleznošanas molberti.
Ieteikums	Ieteicams domāt par dejas zāles paplašināšanu ,jo audzēkņu skaitam palielinoties , klasiskās dejas zāles parametri nebūs atbilstoši izglītojamo vajadzībām.
Kritērija Nr. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	5.2. Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Fiziskā vide
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	x izpildīts ☐daļēji izpildīts ☐ neizpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	2018./2019.m.g. Deju programmas stundu saraksts sakārtots tā, lai klasiskās dejas nodarbības notiek 2.stāva lielajā zālē. Pārējās programmas nodarbības notiek Grobiņas Sporta centra aerobikas zālē , kura atbilst Dejas programmas prasībām.
Ieteikums	Veidot vienotu pedagogiem un izglītojamiem pieejamu bibliotēku, papildinot to ar mūsdienu mākslas un dizaina grāmatām un periodiskajiem izdevumiem, nošu krājumiem kokles spēlē, ģitāras spēlē
Kritērija Nr. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	6.1. Kritērija nosaukums Iekārtas un materiāltehniskie resursi (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	x izpildīts ☐daļēji izpildīts ☐ neizpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	2017.gadā vasarā veikti telpu pārkārtošanas darbi. Atbrīvotā telpā 1.stāvā sakārtoti plaukti un dokumentu skapji , kur veidojas Mūzikas skolas programmu bibliotēka. Notiek pakāpeniska nošu materiālu uzkrāšana. 3.stāvā vienā no zīmēšanas-gleznošanas kabinetiem izveidoti plaukti un papildus skapji Mākslas skolas bibliotēkas izveides vajadzībām. Papildināts metodisko materiālu klāsts.
Ieteikums	Veicināt audzēkņu piedalīšanos ārpusskolas pasākumos t.sk. reģionālajos nostiprinot skatuves kultūru. Organizēt pieredzes apmaiņu, sadraudzības un valsts nozīmes konkursos /koncertos , tādējādi koncertus ar citām mūzikas skolu kokles klasēm.
Kritērija Nr. 4.2 (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	. Kritērija nosaukums Atbalsts personības veidošanā . (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	x izpildīts ☐daļēji izpildīts ☐ neizpildīts

Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	*<īss apraksts>*	2017.gadā Grobiņas Mūzikas un mākslas skola organizēja, jau par tradīciju kļuvušu, Kurzemes reģiona Mūzikas skolu sadraudzības pēcpusdienu, kas bija veltīta audzēkņu jaunradei. Audzēkņu darbus vērtēja un meistarklasi vadīja komponists Jānis Strazds. Aprīlī notika Pavasara koncerts Grobiņas Luteriskajā baznīcā, kur piedalīties uzaicinājām Liepājas pilsētas 2.mūzikas skolu. Martā Mākslas skola organizēja Kurzemes reģiona veidošanas konkursu „Zemūdens pasaule", konkursā piedalījās Aizputes, Priekules, Liepājas, Pāvilostas un Kalētu mākslas skolu komandas. Aprīlī Deju programma organizēja sadraudzības pēcpusdienu ar Kandavas un Dundagas Deju skolu, notika kopējs koncerts un meistarklasi vadīja deju maģistre Agate Cukura. Kokles programmas vadītāja Agita Ēķe izveidoja un iesniedza projektu Kultūkapitāla fondam par Kokles spēles popularizēšanu Kurzemē, diemžēl projekts atbalstu neguva, tādēļ tā norisi iekļāvām 2018.gada budžetā.

Ieteikums	Sniegt plašāku un daudzveidīgāku informāciju par tālākajām izglītošanās iespējām mākslā, dizainā un citās radniecīgās nozarēs.
Kritērija Nr. 4.3. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums Atbalsts karjeras izglītībā. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	x izpildīts ☐ daļēji izpildīts ☐ neizpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	2018.gada pavasarī organizējām izbraukumu Mākslas skolas 4. un 5.klašu audzēkņiem uz Liepājas Mūzikas ,mākslas un dizaina vidusskolu. Piedalījāmies pasākumā „Zelta griezums". Grobiņas Mākslas skolā, paralēli darbam Liepājas Mūzikas ,mākslas un dizaina vidusskolā, strādā divi pedagogi (Kristīne Ulberte un Laine Kinstlere), kuras informē par iespējām apgūt izglītību LMMDV, nodrošināti informatīvie materiāli. Mācības LMMVD uzsākušas trīs mūsu skolas absolventes (Melānija Ažēna ,Aurēlija Jasaite un Hanna Vidzeniece). Skolai izveidojusies laba sadarbība ar LMMVD metodiķi Sandu Liepu-Vjaksi, Bērnu Mākslas skolas vadītāju Kristīni Vizbuli un veidošanas skolotāju Vinetu Trumpenieci.

Ieteikums	Turpināt pilnveido skolas tradīciju organizēt „Atvērto durvju" pasākumus, izvēršot plašāku skolas reklāmu. Paplašināt un piesaistīt vairāk jaunus interesentus no pilsētas un apkārtējā novada.
Kritērija Nr. 4.6. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums Sadarbība ar izglītojamā ģimeni. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	X izpildīts ☐ daļēji izpildīts ☐ neizpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	2018.gada organizējām plašu „Atvērto durvju" pasākumu. Skolā bija apskatāma visu nodaļu piedāvājums, notika Mūzikas skolas audzēkņu koncerts. Jebkuram interesentam bija iespēja iepazīties ar visiem pedagogiem, pamēģināt mūzikas instrumentus un pamēģināt uzzīmēt uzstādījumu. Deju programmai notika vēl atsevišķa pēcpusdiena, kur piedalījās sagatavošanas grupas bērni un vecāki. Skola izveidojusi Facebook lapu, kurā informējam par visām aktualitātēm un piedājumiem.2018./2019.m.g. uzņēmām 35 audzēkņus, kas ir atbilstoši skolas kapacitātei.

Ieteikums	Izglītības programmas Vizuāli plastiskā māksla kvalitatīvākai īstenošanai: • Papildināt gleznošanas mācību telpu ar gleznošanas molbertiem; • Iegādāties mācību uzstādījumu izgaismošanai nepieciešamas profesionālas, viegli transformējamas lampas-prožektorus; • Papildināt mācību darbam zīmēšanā un gleznošanā nepieciešamo rekvizītu apjomu – ģipša atlējuma ģeometriskus priekšmetus, vienkāršas uzbūves ciļņus, sadzīves priekšmetus u.c. • Atjaunot un papildināt datorapmācībai un pedagogiem nepieciešamās IT iekārtas un atbilstošas datorprogrammas.
Kritērija Nr. 6.1. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums Iekārtas un materiāltehniskie resursi. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	☐izpildīts X daļēji izpildīts ☐ neizpildīts

Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	2017.gada oktobrī skola iegādājās 10 gb. gleznošanas molbertus. 2017.gada septembrī iegādājāmies pilnu komplektu ģipša atlējumu, to skaitā ģeometriskas figūras, dažādus ciļņus. Regulāri notiek sadzīves priekšmetu (uzstādījumiem) materiālās bāzes papildināšana, iesaistot vecākus un uzrunājot sabiedrību, esam saņēmuši vairākus dāvinājumus (traukus).Visās mācību telpās pedagogiem nodrošināti datori ar interneta pieslēgumu. 3.stāva gaitenī novietots lielais printeris-kopētājs ar interneta pieslēgumu, kuru brīvi var izmantot gan pedagogi gan audzēkņi. Turpinās darbs pie IT pilnveidošanas, piesaistot gan projekta, gan pašvaldības līdzekļus. 2018.gada vasarā iegādāts jauns dators, projektors un lielais ekrāns. Lampas- prožektori vēlreiz tiks iekļauti 2019.gada budžetā un vasarā tiks sakārtota izstāžu telpas apgaismošanas sistēma.
Ieteikums Kritērija Nr. 6.2. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo) Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	Rast iespēju organizēt meistarklases, pieaicinot dažādus dejas jomas speciālistus (klasiskās dejas, ritmikas, vēsturiskās dejas, arī koncertmeistarus u.c. kā viespedagogus). Kritērija nosaukums Personālresursi. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) ☐ izpildīts X daļēji izpildīts ☐ neizpildīts 2018.gadā pavasarī notika sadraudzības pēcpusdiena Kandavā un Dundagas Deju skolas pedagogiem un audzēkņiem. Notika kopējs koncerts, labās prakses sarunas pedagogiem un meistarklase Mūsdienu dejās, ko vadīja Agata Cukura. Skolas pedagogi aktīvi iesaistījās un piedalījās jaunās Deju programmas izstrādē, pedagogi piedalījās LNKC izveidotajā darba grupā. Notiek jaunās programmas aprobācija, kuras ietvaros plānotas meistarklases un vieslektori. Turpinām sadarbību ar Kandavas un Dundagas skolu Deju programmas pedagogiem un audzēkņiem.
Ieteikums Kritērija Nr. 6.2. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo) Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	Kokles spēles pedagogam papildināt zināšanas, apmeklējot gan dažādus profesionālos semināru un kursus, gan pasākumus, festivālus, konkursus u.c. koklētājiem un koklētāju ansambļiem. Kritērija nosaukums Personālresursi. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) X izpildīts ☐ daļēji izpildīts ☐ neizpildīts Kokles spēles pedagogs A.Ēķe 2017.gadā apmeklēja kursus 36 st. „Mazo mūzikas kolektīvu vadītāju profesionālās kompetences pilnveide darbam ar bērnu un jauniešu ansambļiem" (programmā: Kokle, vokāls, kokles spēles pedagoģiskie pamati, praktiskā muzicēšana kokļu ansamblī). Kokles programmas vadītāja Agita Ēķe izveidoja un iesniedza projektu Kultūkapitāla fondam par Kokles spēles popularizēšanu Kurzemē, diemžēl projekts atbalstu neguva, tādēļ tā norisi iekļāvām 2018.gada budžetā .2018.kokles spēles audzēknis piedalījās visos Mūzikas skolas organizētajos koncertos, izveidots ansamblis kopā ar Ģitāras spēles audzēkni Keitu Kudumu. 2018.gada aprīlī „Atvērto durvju „dienu pasākuma ietvaros skolā viesojās un koncertu sniedza kokles spēles ansamblis „ Austriņas „ . Ansambļa vadītāja Iveta Tauriņa sagatavoja un novadīja meistarklasi kokles spēlē audzēkņiem un pedagogiem . 2018./2019.m.g. Kokles spēles programmā uzņemti 2 jauni audzēkņi.
Ieteikums Kritērija Nr. 6.2. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo) Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	Ģitāras spēles pedagogam turpināt apmeklēt pieejamās meistarklases un tālākizglītības kursus tieši klasiskās ģitāras specialitātē, vai vēl labāk – uzsākt mācības kādā no klasiskās ģitāras mācību programmām augstskolā. Kritērija nosaukums Personālresursi. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā) ☐ izpildīts x daļēji izpildīts ☐ neizpildīts 2018.gada 1.septembrī darbu skolā uzsāka vēl viens ģitāras spēles pedagogs- Zane Ēķupe.. Skolotāji aktīvi piedalās piedāvātajās meistarklasēs (profesora Juliusa Kurauska meistarklase), kompetences kursi „Ilgtspējīga metodika. Dažādu aspektu plānošana ģitāras spēles pedagoģijā un darbā ar ansambļiem". 2017.gada novembrī skola noorganizēja Ģitāras spēles meistarklasi, ko vadīja Mārupes Mūzikas skolas pedagogs Andris Grinbergs. Meistarklasē uzaicinājām piedalīties arī Liepājas pilsētas 2.mūzikas skolas un Vaiņodes Mūzikas skolas ģitāras spēles programmas pedagogus un audzēkņus.
Ieteikums Kritērija Nr.7.2. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Vēlams sistematizēt dokumentāciju, kura atspoguļo tieši klavieru nodaļas darbību (ieskaišu protokoli, nodaļas darba plāni u.c.) Kritērija nosaukums Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)

Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	X izpildīts □ daļēji izpildīts □ neizpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	Ar 2017.gada 1.septembri skolai apstiprināta 0,5 likmes direktora vietnieks mācību darbā, kura sadalīta uz pusēm, t.i., 0,25 likmes Mūzikas skolas programmām un 0,25 likmes Mākslas skolas programmai .Direktora vietnieka darba pienākumos ietilpst arī dokumentācijas pārraudzīšana un sakārtošana. Ar 2018.gada 1.janvāri skolai apstiprināta pilna likme direktora vietnieks mācību darbā.
Ieteikums	Skolas metodiskā darba labākai uzturēšanai un pārraudzībai lūgts Grobiņas novada pašvaldībai piešķirt vienu slodzi direktores vietniecei mācību darbā-metodiķim.
Kritērija Nr. 7.2. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums Personālresursi. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)
Ieteikuma izpilde (ar ☒ atzīmēt atbilstošo)	X izpildīts □ daļēji izpildīts □ neizpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	Ar 2018.gada 1.janvāri skolai apstiprināta pilna likme direktora vietnieks mācību darbā. Likme uz pusēm ,t.i., 0,50 likmes Mūzikas skolas programmām un 0,50 likmes Mākslas skolas programmai. Direktora vietnieka darba pienākumos ietilpst arī dokumentācijas pārraudzīšana un sakārtošana.
Ieteikums	Nodrošināt iestādes izdoto rīkojumu par izglītojamo ieskaitīšanu un atskaitīšanu noformēšanas atbilstību administratīvā procesa likuma 67.pantā noteiktajam regulējumam.
Kritērija Nr. 7.2. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums Personālresursi. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)
Ieteikuma izpilde(ar X atzīmēt atbilstošo)	X izpildīts □ daļēji izpildīts □ neizpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	2017.gada pavasarī skolas lietvede Kristīne Paipa apmeklēja LNKC organizētos kursus Iestādes dokumentu pārvaldībā. Dokumenti sakārtoti atbilstoši noteiktajiem regulējumiem.
Ieteikums	Aktualizēt skolas iekšējos normatīvos aktus, nodrošinot to izstrādē un noformēšanā Valsts pārvaldes iekārtas likumā un Ministru kabineta 2009.gada 3.februāra noteikumos Nr.108 „Normatīvo aktu projektu sagatavošanas noteikumi" noteikto regulējumu.
Kritērija Nr. 7.2. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	Kritērija nosaukums Iestādes sadarbība ar citām institūcijām. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)
Ieteikuma izpilde(ar X atzīmēt atbilstošo)	X izpildīts □daļēji izpildīts □ neizpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts" vai „neizpildīts")	2017.gada pavasarī skolas lietvede Kristīne Paipa apmeklēja LNKC organizētos kursus Iestādes dokumentu pārvaldībā. Dokumenti sakārtoti atbilstoši noteiktajiem regulējumiem.

4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

1. PAMATJOMA – MĀCĪBU SATURS

1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas

Skolas īstenotās izglītības programmas (skat. Vispārējs skolas raksturojums 1.1.punktu) atbilst 7 licencētajām 20V programmām, 4 sagatavošanas programmas un 6 interešu izglītības programmas skolēniem un pieaugušajiem.

Mācību process tiek īstenots atbilstoši skolas izstrādātajām un apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām, kuras atbilst paraugprogrammu prasībām. Skolotāji pārzina paraugprogrammās izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību. Programmu saturs ir mūsdienīgs, tās regulāri tiek pārskatītas un aktualizētas atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām.

Gan grupu, gan individuālajās nodarbībās tiek nodrošināta starppriekšmetu saikne. Mācību gada sākumā tiek izveidots un apstiprināts nodarbību saraksts un ieskaišu, mācību

koncertu, skašu u.tml. grafiks, kas atbilstoši reālajam mācību procesam tiek koriģēts un ir zināms visiem izglītojamajiem. Katra semestra noslēgumā skolotāji analizē mācību plāna izpildi.

Stundu vērošanas un dokumentācijas pārbaužu rezultāti liecina, ka skolotāji veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādo tēmu apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus.

Skolas vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēli, nodrošina skolotājiem nepieciešamo informāciju un pieeju normatīvajiem dokumentiem. Skolotāji regulāri apmeklē kursus , meistarklases un seminārus, organizē atklātās stundas un citus pieredzes apmaiņas pasākumus.

Stiprās puses	**Tālākās attīstības vajadzības**
Ir izstrādātas un tiek lietotas mācību priekšmetu programmas. Notiek kvalificētu pedagogu un skolas vadības sadarbība mācību satura apguves pilnveidošanā. Skolā ir radoša pieeja jauninājumiem mācību procesā. Skolotāji īsteno diferencētu pieeju, papildus strādājot ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un ar talantīgiem izglītojamiem. Otro gadu pilnveidojam starppriekšmetu sadarbības formas un saturu.	Nodrošināt mācību satura pēctecību un saskaņot ar izglītojamo turpmāko plānojumu, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs. Pilnveidot mācību saturu un metodiku, lietojot jaunākās tehnoloģijas. Pilnveidot integrētu pieeju visos mūzikas un mākslas priekšmetos. Mācību plānus un programmas piemērot izglītības satura reformām. Pilnveidot starppriekšmetu pieeju visos mūzikas un mākslas priekšmetos.

Vērtējums: labi.

2.PAMATJOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

2.1.Mācīšanas kvalitāte

Notiek mācību plānā paredzētās nodarbības, kurās kvalitāte tiek nodrošināta, skolotājiem izmantojot dažādas mācību un satura apguves metodes. 2018./2019.m.g. skolā darbojas e-klase.

Skolotāji regulāri apmeklē kursus, seminārus, meistarklases pilnveido zināšanas metodikā un dalās pieredzē. Reizi semestrī skolotāji tiek vērtēti atklātajās stundās, kuru vērojumi pierāda, ka mācību metožu un paņēmienu izvēle nodrošina izvirzītā mērķa sasniegšanu, atbilstoši nodarbības tēmai tiek nodrošināta starppriekšmetu saikne un mācību uzdevumu saikne ar reālo dzīvi.

Lai pilnveidotu mācību procesu, skola regulāri piedāvā iespējas audzēkņiem piedalīties koncertos, izstādēs arī ārpus skolas, koncertbraucienos, ekskursijās un citos radošos un izglītojošos pasākumos.

Skolas mācību procesā arvien vairāk tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas (astoņi datori, mūzikas centrs, projektori u.c.). Tiek izmantoti daudzveidīgi mācību līdzekļi un aprīkojums, skolotāji regulāri papildina un atjauno metodisko materiālu klāstu.

Stiprās puses	**Tālākās attīstības vajadzības**
Mācību procesa organizācija ir sakārtota un tiek pārraudzīta. Regulāra materiāli tehniskās bāzes pilnveide.	Dažādot mācību metodes un formas, attīstīt inovatīvas pieejas izglītojamo apmācībā. Pilnveidot diferencētu pieeju mācīšanas procesā

□ Skolotāji ir ieinteresēti, radoši, inovatīvi, aktīvi darbojas projektos. □ Skolotāji ir kvalificēti, labi pārzina sava darba specifiku un ir sava darba entuziasti.	(dažādām grūtības pakāpēm). □ Iesaistīties kompetencēs balstītas izglītības koncepcijas apspriešanā un izmantošanā profesionālās ievirzes izglītībā. □ Turpināt pilnveidot jaunāko tehnoloģiju izmantošanu un papildināt materiāli tehnoloģisko bāzi.

Vērtējums: labi.

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, veido viņos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā.
Izglītojamie zina un izprot skolotāju izvirzītās prasības. Tiek izveidots un apstiprināts ieskaišu, mācību koncertu, skašu u.tml. grafiks, kas ietver konkrētas prasības konkrētai klasei un specialitātei.

Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus - atbilstoši aprīkotus mācību kabinetus un līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām.
Skolā iekārtotas uzgaidāmās telpas, kurā audzēkņiem ir iespēja lietderīgi izmantot brīvo laiku starp nodarbībām, iepazīties ar dažādiem mācību palīglīdzekļiem (enciklopēdijām, presi, sagatavot tēju u.c.).
No 2018.gada piedāvājam sagatavošanas kursus VPM vidusskolēniem iestājai augstākajās mācību iestādēs.

Lai ieinteresētu izglītojamos mācību darbam, skolā tiek organizēti pasākumi, aktivitātes, kuras ir tieši saistītas ar mācību procesu – atlases kārtas Valsts un citiem Latvijas mēroga un starptautiskiem konkursiem mūzikā un mākslā, tematiski pasākumi mūzikas klasēm un radošās darbnīcas mākslā. Mācību priekšmetu skolotāji veic izglītojamo sagatavošanu dalībai skolas, novada, valsts un starptautiska mēroga konkursos.

Skolotāji un administrācija rūpīgi seko līdzi nodarbību apmeklējumam un uzskaita izglītojamo kavējumus, par kuriem regulāri informē audzēkņu vecākus.

Stiprās puses	**Tālākās attīstības vajadzības**
□ Skolā ir labvēlīga mācīšanās vide, kas motivē izglītojamos radošai darbībai. □ Izglītojamiem ir radīta iespēja izmantot mācīšanās procesā visus skolā pieejamos resursus (telpas, mūzikas instrumenti, mācību līdzekļi) ne tikai nodarbību laikā.	□ Motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties. □ Pilnveidot izglītojamo mācīšanās prasmi, izmantojot dažādas metodes, tai skaitā arī informācijas tehnoloģijas. □Piedāvāt konsultāciju stundas visos mācību priekšmetos

Vērtējums: labi.

2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek, pamatojoties uz valsts normatīvo aktu prasībām.

Vērtējumi regulāri tiek ierakstīti individuālo nodarbību un grupu nodarbību žurnālos un tiek pārbaudīti saskaņā ar iekšējās kontroles plānu.
Izglītojamie un vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar vērtējumiem, izmantojot ierakstus dienasgrāmatās, kā arī individuālajās sarunās un vecāku sapulcēs. Vecāki un izglītojamie ir

informēti par pārbaudījumu (ieskaišu, mācību koncertu, skašu u.tml.) prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri iepazīstināti ar sasniegtajiem rezultātiem. Rezultāti tiek fiksēti zināšanu vērtēšanas protokolos.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst katra mācību priekšmeta specifikai, kā arī izglītojamo vecumam.

Skolā ir izstrādāts Nolikums par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu.

No vēroto stundu analīzes var secināt, ka vērtēšanā tiek iekļauts izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums.

Izglītojamo sasniegumi tiek analizēti nodaļu un pedagoģiskās padomes sēdēs, un secinājumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei.

Stiprās puses	**Tālākās attīstības vajadzības**
Skolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas atspoguļojas Nolikumā par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu. Izglītojamo vecāki tiek regulāri informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem. Sasniegtie rezultāti regulāri tiek atspoguļoti skolas mājas lapā un skolas Facebook lapā.	Uzlabot un pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas un pašvērtēšanas sistēmu. Motivēt izglītojamos augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai, veicot regulāru pašvērtējumu un sasniegumu analīzi. Pilnveidot sasniegumu objektīvu novērtēšanu, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi Mācību gadu beigās notiek labāko skolēnu un skolotāju apbalvošanas pasākums pie Grobiņas novada domes priekšsēdētāja

Vērtējums: labi.

3. PAMATJOMA – IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņu ikdienas sasniegumi parādās stundu darba, ieskaišu, mācību koncertu, pārcelšanas un noslēguma eksāmenu, starpskašu un skašu vērtējumos. Tiek analizēti sasniegumi katrā mācību priekšmetā, dodot iespēju katram skolotājam izvirzīt turpmākā darba uzdevumus.

Ikdienā skolotāji diferencē mācību saturu, pielāgojot audzēkņu vajadzībām – papildus tiek strādāts gan ar talantīgākajiem audzēkņiem, gan audzēkņiem ar mācību grūtībām.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek novērtēti 1. semestra arī mācību gada noslēgumā pamatojoties uz skolas izstrādātajiem kritērijiem (labāko pieņemšana pie novada domes priekšsēdētāja).

Dalība valsts un reģiona konkursos

MĀCĪBU GADS	PROGRAMMA	I KĀRTA	II KĀRTA	VĒRTĒJUMS
2017./2018.m.g.	Piedalīšanās ģitārspēles un vijoles spēles programmu sadraudzības pēcpusdiena	Liepājas pilsētas 2.mūzikas skola		9 audzēkņi, 6 skaņdarbi
	KKF Kurzemes reģiona projekts :Mākslinieka Robertam Stārostam veltīts atceres pasākums	Grobiņas Mūzikas un mākslas		20 audzēkņi Pateicības 5 nominācijās

		skola		
	Piedalīšanās Republikas Mākslas skolu glezniecības konkursā "Dzīve kā košums" veltīts Mārtiņa Freimaņa radošai darbībai	Aizputes Mākslas skola	Iesniegti 9 audzēkņu darbi (kopumā 32 Latvijas profesionālās ievirzes Mākslas skolas, 221 glezniecības darbs	Emīlija Anete Ozoliņa – **1.vieta**, Marta Vīriņa – **2.vieta**, Diāna Marta Rence – **3.vieta** (12-15 gadu vec.grupā
	Valsts konkursa pirmā kārta vijoles spēlē.	GMMS		Meldra Paegle
	Piedalīšanās Valsts prezidenta Ziemassvētku kartītes dizaina konkursā	Rīga		Lorēna Gulbe – Valsts prezidenta Raimonda Vējoņa simpātijas balva, Keita Poriņa – žūrijas simpātijas balva
	Piedalīšanās XVII Starptautiskajā vizuālās mākslas konkursā "Es dzīvoju pie jūras", tēma "Tilts"	Jūrmala		Iesniegts 1 darbs
	Liepājas apkārtnes mūzikas skolu sadraudzības pēcpusdiena"Tautas dziesma dažādās skaņās	GMMS		51 dalībnieks no: Piltenes, Vaiņodes, Aizputes, Liepājas pilsētas 2.mūzikas skolas, Priekules Mūzikas un mākslas skolas, Nīcas Mūzikas skola, Grobiņas MMS
	Piedalīšanās festivālā "Notici sev!" Kurzemes reģiona mūzikas skolu vispārējo klavieru un klavieru /vokālā mūzika/ klašu audzēkņiem	Ernesta Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skola		Krists Jānis Freibergs, Daniels Brugevics (skolotājas Agita Ēķe un Eva Krastiņa
	Kurzemes reģiona mākslas skolu veidošanas konkurss "Pasaka, pasaciņa"	GMMS	Priekules MMS, Pāvilostas MS, Kalētu MS, Kuldīgas HZMS, Liepājas Bērnu mākslas skola, Aizputes MS	**I vieta** – Miranda Dūna (12-13 g.vec.gr.) **I vieta –** Diāna Marta Rence 14.-15.g.vec.gr.)
	Piedalīšanās I Starptautiskajā Vizuālās mākslas konkursā "Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot" par tēmu "Lauku ainava"	Jelgavas Mūzikas un mākslas skola		Piedalījās 6 dalībnieki.

	Piedalīšanās III Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkursā	Nīcas Mūzikas skola		Meldra Paegle un Evelīna Markus-Narvila - **II pakāpes diploms**; Klāvs Bethers, Dāvis Laursons, Toms Reņģe - **II pakāpes diploms;** Dans Pumpa, Keita Kuduma, Everita Celmiņa – **III pakāpes diploms**, skolotājas Ilze Liepiņa, Agita Ēķe, Antra Arnolda
	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkurss 2017./2018.m.g II kārta	Liepājas PIKC		**II pakāpe** -Emīlija Anete Ozoliņa
	Piedalīšanās XIII Kurzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu nodaļu audzēkņu konkursā "Sol-Re-La-Mi" 2018	Saldus mūzikas skola		Meldra Paegle - **3.vieta**
	Piedalīšanās A.Grīnberga Latvijas jauno ģitāristu konkursa "Kur tad tu nu biji?"	Mārupes Kultūras namā		Ģitāristu ansamblim 3.vieta
	Piedalīšanās Kurzemes Mūzikas skolu Deju programmas audzēkņu seminārs – praktikums (koncertā)Kandavas Deju skolā	Kandavas deju skola		11 audzēknes – 1.,2., 3.deju klases audzēknes
	Piedalīšanās IV Vieglās džeza mūzikas ansambļu konkursā "Rojas ritmi 2018"	Rojas Mūzikas un mākslas skola		Ģitāristu trio "Metronoms" – Toms Reņģe, Dāvis Laursons, Klāvs Bethers III pakāpe
2016./2017.m.g.	Piedalīšanās 3.Mārtiņa Freimaņa konkursā "DZIESMA gleznecībā" - organizētāji Aizputes Mākslas skola un Mārtiņa Freimaņa fonds	Aizputes Mākslas skola		Konkursā piedalās 10 darbi
	Piedalīšanās Latvijas mūzikas un mākslas skolu izglītības programmas Dejas pamati audzēkņu prakses skatē "Dejotprasme"	Rīga		Sagatavotas 2 dejas
	Piedalīšanās XVI starptautiskajā vizuālās mākslas konkursā "Es	Jūrmala		Iesniegti 9 darbi

	dzīvoju pie jūras"			
	Piedalīšanās starptautiskā tekstilmozaīkas konkursā bērniem un jauniešiem - organizētāji biedrība "Latvijas tekstilmozaīka" sadarbībā ar Vācijas Tekstilmozaīkas ģildi un Šveices "Bernina"			Simpātiju balva Vanessai Siksnai
	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	Liepāja		Atzinība – Evelīna Markus-Narvila
	Audzēkņu valsts konkurss Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkursa II kārta	Liepāja		Uz III kārtu izvirzīti 6 audzēkņi
	Piedalīšanās starptautiskā vizuālās mākslas konkursā "Klusā daba ar zilo šķīvi"- organizētāji Gulbenes Mākslas skola sadarbībā ar Gulbenes novada vēstures un mākslas " muzeju	Gulbenes novads		Adrianai Riežniecei - Gruzijas mākslinieku Atzinība, Vanessa Siksna - Atzinība 14-16 gadu vec.grupā.
	Piedalīšanās mazā Kurzemes mūzikas skolu audzēkņu un pedagogu ērģeļmūzikas festivālā Rucavas novadā "Tūkstoš mēlēm ērģeles spēlē	Rucavas novads		Piedalās 3 audzēkņi un 1 pedagogs.
	Piedalīšanās konkursā "Augu motīvi un skulpturālie tēli Rīgas Jūgendstila arhitektūrā" un izstādē muzejā "Rīgas Jūgendstila centrs"- organizētāji Rīgas pašvaldības kultūras iestāžu apvienību muzejs "Rīgas Jūgendstila centrs"	Rīga		Iesniegts 1 darbs.
2015./2016.	Ģitāras spēle Valsts	4	2	II pakāpe, Atzinība

	konkurss			
	Vizuāli plastiskā māksla	39	4	Darbi Valsts izstādē Jūrmalas Mākslas skolā
	Klavierspēle(„Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkurss – festivāls" Nīcas Mūzikas skolā)	4	4	III pakāpe
2014./2015.	Ģitāras spēle(Kurzemes reģiona ģitāras spēles konkurss Alsungas Mūzikas skolā)	2	1	2.vieta
	Vizuāli plastiskā māksla	35	5	
2013./2014	Vizuāli plastiskā māksla	18	4	
2012./2013.	Vizuāli plastiskā māksla	10	3	Atzinība Valsts konkursā

Grobiņas novada izglītības iestāžu sasniegumi profesionālās ievirzes izglītībā un audzināšanas darbā 2018./2019.m.g.

Izglītības iestādes nosaukums **Grobiņas Mūzikas un mākslas skola**

Nr. p.k.	**Dalībnieki**	**Komandas, kolektīva vai individuālā piedalīšanās**	**Konkursa nosaukums, organizētājs, datums, vieta**	**Konkursa rezultāti (iegūtā vieta, pakāpe, atzinība)**	**Starpnovadu, valsts vai starptautiska mēroga konkurss**	**Pedagogs, koncertmeistars**	**Dalībnieku skaits konkursā**
1.	Ance Dārta Pinstere,Viktorija Vičivska	kamer ansambl is	IV Mazpilsētu un lauku skolu klavieru un mazo kameransambļu konkurss, Nīcas MS, 22.03.2019.	I vieta	valsts	IvetaDejus.	2
2.	Kristaps Aleksandrs Eglītis, Pauls Skābardis	kamer ansambl is	IV Mazpilsētu un lauku skolu klavieru un mazo kameransambļu konkurss,Nīcas	I vieta	valsts	Antra Arnolda	2

			MS,22.03.2019.				
3.	Sanija Feodosova, Luīze Burņevska	kamer ansambl is	IV Mazpilsētu un lauku skolu klavieru un mazo kameransambļu konkurss, Nīcas MS, 22.03.2019.	Atzinība	valsts	Maija Zaķis	2
4.	Ance Dārta Pinstere	indivi duālā	XIV Kurzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu nodaļu audzēkņu konkurss ,, Sol–Re-La-Mi", SaldusMMS, 03.04.2019.	I vieta	valsts	Iveta Dejus, Maija Zaķis.	1
5.	Viktorija Vičivska	indivi duālā	XIV Kurzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu nodaļu audzēkņu konkurss ,,Sol–Re-La-Mi", SaldusMMS, 03.04.2019.	II vieta	valsts	Iveta Dejus, Maija Zaķis	1
6.	Dans Pumpa, Daniels Brugevics	kamer ansambl is	A.Grīnberga Latvijas jauno ģitāristu konkurss "Kur tad tu nu biji?" Māru pes KN, 05.04.2019.	II vieta	valsts	A.Arnolda, A.Ēķe	2
7.	Kristofers Vilhelms Avotiņš,	indivi duāli	A.Grīnberga Latvijas	III vieta	valsts	Zane Ēķupe	1

			jauno ģitāristu konkurss "Kur tad tu nu biji?" Māru pes KN, 05.04.2019.				
8.	Kristaps Aleksandrs Eglītis	indivi duāli	Konkurss ,,Latvijas gada ģitārists 2019" Iecavas Mūzikas un mākslas skolā. 12.04.2019	Atzinība	valsts	Antra Arnolda	1
9.	Keita Kuduma	indivi duāli	Festivāls ,,Notici sev ,,Kurzemes reģiona Mūzikas skolu vispārējo klavieru un klavieru/vokālā mūzika/klašu audzēkņiem ,Kuldīgas MS, 08.03.2019.	Pateicība	valsts	Maija Zaķis	1
10.	Everita Celmiņa	indivi duāli	Festivāls ,,Notici sev ,,Kurzemes reģiona Mūzikas skolu vispārējo klavieru un klavieru/vokālā mūzika/klašu audzēkņiem ,Kūldīgas MS, 08.03.2019.	Pateicība	valsts	Maija Zaķis	1
11.	Ansamblis/grupa (Dāvis Laursons, Toms Reņģe, Matīss Jaunzemis,	grupa	Jaukto instrumentālo un vokālo ansambļu Festivāls	Pateicība	Kurzemes reģions	Toms Bokums	5

	Daniels Brugevics)		"Vai tu mani dzirdi? "				
12.	Komanda (Daniels Brugevics, Matīss Jaunzemis, Sanija Feodosova, Luīze Burņevska)	komanda	Latvijas Mūzikas skolu mūzikas teorētisko priekšmetu konkursam Alfrēdam Kalniņam – 140 Pāvila Jurjāna mūzikas skolā	Atzinība	Valsts	Dace Vilkaste	16 komandas
	Markuss Reijers	individuāli	GMMS Kurzemes apkārtnes mākslas skolu veidošanas konkurss "Pavasara prieks" 8.03.2019.	2.vieta	Kurzemes	Inese Rence	23
	Keita Poriņa	individuāli		1.vieta	Kurzemes	Inese Rence	23
	Miranda Dūna	individuāli		1.vieta	Kurzemes	Inese Rence	23
	Unda Una Sālava	individuāli		3.vieta	Kurzemes	Inese Rence	23
	Lorēna Gulbe	individuāli	Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola II Starptautiskais mākslas konkurss "Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot" 03.2019.	Atzinība	starptautisks	Liene Bernāte	635
	Karlīna Lauberte	individuāli		"Karameļu darbnīca" simpātiju balva	starptautisks	Laine Kinstlere	635
	Miranda Dūna	individuāli		Jelgavas novada pašvaldības simpātiju balva	starptautisks	Kristīne Ulberte	635
	Patrīcija Estere Svaine	individuāli		Eiropas informācijas centra simpātiju balva	starptautisks	Kristīne Ulberte	635
	Evrika Leimante	individuāli	Mārupes Mūzikas un mākslas skolas I Starptautiskais bērnu un jauniešu šķiedrmākslas darbu konkurss "Skaņu plate" 04.2019.	2.vieta tekstilmozaīkas tehnikā 12-16 g.v grupā	starptautisks	Laine Kinstlere	100

	Unda Una Sālava	indivi duāli	Bauskas MMS organizētais Latvijas mākslas skolu audzēkņu plenēra darbu konkurss "PILS SĒTA PILSĒTA" 09.2018	I. vieta	valsts	Kristīne Ulberte	200
	Miranda Dūna Evrika Leimante Elīza Dūklava Magone Pujēna Patrīcija Boroveca	grupa	Aizputes Mākslas skola „Dzīve kā košums" Mārtiņa Freimaņa dziesmu attēlojums tēlniecībā 11.2018	II. vieta	valsts	Inese Rence	300
	Unda Una Sālava	indivi duāli		III. vieta	valsts	Inese Rence	300
	Ēriks Apenītis	indivi duāli	Tukuma Mākslas skola Latvijas bērnu un jauniešu 12. karikatūru konkursa „Runča piedzīvojumi Latvijas 100. dzimšanas dienā" 04. 2019.	ATZINĪBA	valsts	Kristīne Ulberte	477

Stiprās puses	**Tālākās attīstības vajadzības**
□ Skola nodrošina nepārtrauktu, sistemātisku un metodisku mācību procesu, rada iespēju gūt labus mācību sasniegumus. □ Skola analizē katra izglītojamā mācību sasniegumus, iegūtos rezultātus izmanto zināšanu, prasmju un iemaņu kvalitātes paaugstināšanai.	□ Motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam ikdienā. □ Veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.

Vērtējums: labi.

4. PAMATJOMA – ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolas pedagogi sniedz vispusīgu atbalstu izglītojamo izaugsmei. Skolā ir noteikta kārtība, un izglītojamie zina, kā rīkoties negadījuma, traumu un saslimšanas gadījumos.
Skolas audzēkņi un skolotāji ir teorētiski apguvuši evakuēšanās kārtību un iemaņas rīkoties ar ugunsdzēšamajiem aparātiem ugunsgrēka gadījumā. Visi darbinieki noklausījušies kursu un saņēmuši apliecības ”Bērnu tiesību aizsardzībā” 5 pedagogi piedalījās un saņēma apliecības „Pirmās palīdzības sniegšanas „kursos, visi pedagogi un tehniskie darbinieki piedalījās „Audzināšanas darba pamatjautājumi” kursos.

Skola nodrošina izglītojamo fizisko un psiholoģisko drošību. Skolā ir evakuācijas plāni, rakstiskas instrukcijas, norādes, darba drošības noteikumu instrukcijas. Ir noteikta kārtība mācību ekskursiju organizēšanā, kā arī ārpusstundu pasākumu rīkošanā.

Gan izglītojamie, gan skolas personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Ir medicīniskās pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņas.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
□ Skolas vide ir droša un draudzīga izglītojamajiem. □ Skolotāji ir atvērti sadarbībai un cenšas izprast katra izglītojamā vajadzības, arī risinot konfliktsituācijas □ Skolā pieejamā vietā iekārtota pastkastīte audzēkņu ierosinājumiem un pretenziju iesniegšanai.	□ Pilnveidot skolas personāla zināšanas drošas un psiholoģiski labvēlīgas vides radīšanai un uzturēšanai. □ Regulāri veikt izglītojamo un skolas darbinieku praktisku apmācību rīcībai ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumā. □ Visi darbinieki beiguši kursus ”Bērnu tiesību aizsardzībā”. □ Visi darbinieki beiguši kursus ”Audzināšana pamatjautājumi”. □ 5 darbinieki pabeidza kursus „Pirmās palīdzības sniegšanā „

Vērtējums: labi.

4.2.Atbalsts personības veidošanā

Skolas darbības virziens (mūzika, māksla, deja) ir vērsts uz personības attīstību caur radošumu. Tā kā daudzas nodarbības ir individuālas, individuāls kontakts ar speciālistu iedvesmo izglītojamo un pastiprināti rosina personības attīstību.

Skolā regulāri notiek daudzveidīgi kultūras un ārpusnodarbību pasākumi, daudzi no tiem kļuvuši par tradīciju (jaunā mācību gada atklāšanas pasākums kopā ar vecākiem, koncerts Latvijas dzimšanas dienā kop ar SIC pulciņu audzēkņiem, Ziemassvētku ieskaņas koncerts, koncerti un izstādes). Izglītojamie ne tikai bauda kultūru, bet ir kultūras nesēji pārējiem, kas uzliek viņiem par pienākumu ievērot ētiskās normas un atbilstošu etiķeti, sniedzot koncertus, iekārtojot savu darbu ekspozīcijas, piedaloties ārpusskolas koncertos un radošos pasākumos.
Skolas audzēkņus aicina ar priekšnesumiem un prasmēm piedalīties dažādu nozaru novada pasākumos (grāmatas atvēršanas svētkos , sportistu godināšanas pasākumā , pilsētas svētkos u.c.).
Mākslas skolas audzēkņi apgleznoja piemiņas kausus novada sporta laureātiem.

Audzēkņi labprāt iesaistās pasākumu plānošanā, organizēšanā un vadīšanā.

Gan izglītojamajiem, gan viņu vecākiem ir iespējas pārrunāt dažādus interesējošos jautājumus gan ar skolotājiem, gan ar skolas administrāciju.
Tiek realizēta sadarbība ar citām skolām – organizēti pieredzes apmaiņas braucieni. Veiksmīga izveidojusies Deju programmas sadarbība ar Kandavas un Dundagas Deju programmas īstenotājiem.

Notikušās aktivitātes:

N.P.K.	Konkurss, skate, koncerts u.c.	Dalībnieki	Vērtējums
	Tradicionāli		
1.	Koncerts Latvijas dzimšanas dienā 18.novembrī	Kopā ar SIC	
2.	Ziemassvētku koncerts vecākiem		
3.	Apkārtnes Mūzikas skolu sadraudzības pēcpusdiena-koncerts, meistarklases	Apkārtnes Mūzikas skolas(Aizputes, Priekules, Kalētu, Vaiņodes, Nīcas, Liepājas 2.MS,Dundagas,Pāvilostas, Piltenes mūzikas skolas)	
4.	Lieldienu koncerts baznīcā	Kopā ar vieskolektīviem (Liepājas Katoļu pamatskolas zvanu ansambli, Grobiņas Ev. Luteriskās baznīcas vokālo ansambli, Grobiņas k/n koklētāju ansambli, Vaiņodes Mūzikas skolu) Koncerts kopā ar Nīcas Mūzikas skolu.	
5.	Atvērto durvju dienu koncerts, izstāde		
6.	Reklāmas koncerti novada izglītības iestādēs: Grobiņas b/d Gaviezes, Kapsēdes pamatskolās, Grobiņas pag. sākumskolā		
	Dalība citu organizētos pasākumos		
1.	Muzikāli priekšnesumi Grobiņas novada Labāko skolēnu pieņemšanas pasākumā, ko organizē novada domes priekšsēdētājs, novada Sporta laureātu godināšanas pasākumā, pašvaldības deputātu pasākumā		
2.	Dalība Grobiņas k/n koklētāju ansambļa jubilejas koncertā		
	Dalība konkursos		
1.	5 gadu skolas organizēts Kurzemes Mākslas skolām Keramikas konkurss	Priekules, Kalētu, Aizputes, Pāvilostas, Liepājas bērnu mākslas skolas.	GMMS ieguva galveno balvu
2.	Klavierspēles ansambļu konkurss Nīcā		III pakāpe
3.	Smilšu festivāls Pāvilostā	Komanda 4 cilvēku sastāvā	3.vieta
4.	Zīmējumu konkurss „Gaismas pils „		

5.	Zīmējumu konkurss „Es dzīvoju pie jūras „		
6.	Ziemassvētku kartiņu konkurss		
7.	Zīmējumu konkurss Novada kalendāram		1.vāka zīmējums
8.	Mākslas konkurss M.Freimaņa piemiņai	Piedalījās 10 audzēkņi	Ieguva 1.vietu 16 g. vecuma grupā u 2 Atzinības
	Zaļā prakse		
1.	Mākslas Mazā Marīna Liepājā		A.Kleina specbalvas saņēma 2 audzēkņi
2.	Zaļā prakse Saldū, veltīta J.Rozentālam		
	Plenērs		
1.	Keramikas, veidošanas plenērs Tāšu muižā	Piedalījās 3 audzēkņi un pedagogs	
	Izstādes		
1.	Mākslas skolas audzēkņu labāko darbu izstāde Grobiņas pilsētas bibliotēkā	10 dalībnieki 5.klases audzēkņi	
2.	Valsts konkursa darbu izstāde ”Lidojums „ Kazdangas TI centrā	32 dalībnieki	
	Audzēkņu personālizstāde		
1.	VPM absolventes Aigas Veisas foto personālizstāde		

Stiprās puses	**Tālākās attīstības vajadzības**
□ Izglītojamie ir motivēti iesaistīties mūzikas un mākslas izglītības apguvē. □ Izglītojamie ir motivēti iesaistīties pasākumu plānošanā, organizēšanā un vadīšanā.	□ Atbalstīt izglītojamo iniciatīvu skolas darbības, mācību procesa attīstīšanai un ārpusnodarbību pasākumu organizēšanai.

Vērtējums: ļoti labi.

4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītība ir svarīga izglītības procesa sastāvdaļa. Nozīmīga ir mērķtiecīga talantīgāko audzēkņu virzīšana izglītības turpināšanai mūzikas un mākslas vidusskolās.
Skolotāji motivē audzēkņus turpināt muzikālo un mākslas izglītību, iepazīstina ar iespējām Latvijā to apgūt, sniedz nepieciešamo informāciju organizē ekskursijas uz tuvākām mākslas vidusskolām „ Ceļš uz profesiju”, jau tradicionāls pasākums , kur par saviem karjeras ceļiem stāstīja skolas pedagogi.
Katru gadu apmeklējam PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas organizētos pasākumus .

„Četras skolas audzēknes turpina mācības nākošajā profesionālās izglītības pakāpē.
1.Beāte Biele – Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas Vokālās mūzikas nodaļā(ar 2019.gadu Beāte ir interešu izglītības skolotāja Grobiņas novada Skolēnu interešu centrā , kur vada pirmsskolas bērnu vokālo ansambli)

2.Melānija Ažēna – Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas Reklāmas Dizaina nodaļā.
3.Aurēlija Jasaite - Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas Arhitektūras nodaļa
4.Hanna Vidzeniece - Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas nodaļā Vizuālā tēla stilists.
2019.gadā mācības Liepājas Mūzikas , mākslas un dizaina vidusskolā turpina 3 audzēkņi:
1.Toms Reņģe – Arhitektu nodaļā
2.Luīze Burņevska- Vizuālā tēla nodaļā
3.Anna Zviedrāne Dizaina nodaļā.

Stiprās puses	**Tālākās attīstības vajadzības**
□ Skolā ir pieejama nepieciešamā informācija par karjeras izvēles iespējām mūzikas, mākslas un dejas jomās. □ Skolā atgriežas absolventi , lai turpinātu muzicēt ģitāristu ansamblī.	□ Mērķtiecīgi virzīt talantīgākos audzēkņus izvēlēties turpināt profesionālā līmenī mūzikas , mākslas un dejas izglītību

Vērtējums: labi.

4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai

Skolas vadība atbalsta un veicina talantīgo audzēkņu līdzdalību konkursos, festivālos, izstādēs u.tml. Skolas budžetā paredzēti līdzekļi gan dalības maksām, gan transporta pakalpojumu apmaksai. Iespēju robežās skolotājiem tiek apmaksāts papildu pedagoģiskais darbs. Gan skolotāji, gan skolas administrācija sadarbojas ar vecākiem, lai labāk izzinātu katra konkrētā audzēkņa problēmas, vajadzības un iespējas. Instrumenta spēles stundas ir individuālas, tajās tiek ievērotas katra audzēkņa spējas, vajadzības, izmantojot dažādas individuālā darba metodes. Arī grupu nodarbībās maksimāli tiek izmantota individuāla pieeja un diferencēti uzdevumi.

To ir viegli īstenot, jo grupu piepildījums to pieļauj.

Stiprās puses	**Tālākās attīstības vajadzības.**
□ Skola atbalsta un veicina talantīgo izglītojamo dalību konkursos, festivālos, izstādēs. □ Klasēs ir optimāls audzēkņu skaits, lai grupu nodarbībās diferencētu uzdevumus dažādiem līmeņiem, optimāli realizējama individuāla pieeja audzēkņiem. □ Skola radusi iespēju piesaistīt pašvaldības finansējumu, pedagogiem par darbu , gatavojot audzēkņus valsts mēroga konkursiem.	□ Atbalstīt katra izglītojamā optimālu izaugsmi. □ Pilnveidot atbalsta sistēmu, lai veicinātu skolotāju darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.

Vērtējums: labi.

4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skola nerealizē speciālās izglītības programmas, taču skolai ir iespējams nodrošināt pieejamību izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.2017.gada vasarā pie skolas ieejas uzbūvēta uzbrauktuve , kura atvieglos iekļūšanu skolā cilvēkiem ar speciālajām vajadzībām un māmiņām ar bērnu ratiņiem.

4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar vecākiem skolā tiek īstenota, rīkojot skolas vecāku sapulces, atvērto durvju dienas un nodaļu sapulces, bet visbiežāk notiek individuālas tikšanās vai telefona sarunas ar skolotājiem un administrāciju. Vistiešākais kontakts audzēkņa vecākiem ir ar instrumenta spēles un mācību priekšmeta skolotāju, kas ir arī galvenā kontaktpersona dažādu problēmsituāciju gadījumos. Jebkurā laikā ir iespējams sazināties arī ar skolas vadību.

Skola regulāri informē vecākus par mācību procesu un audzēkņu sasniegumiem gan izdarot ierakstus audzēkņa dienasgrāmatā, gan iepriekšminētajos veidos, taču informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem notiek arī koncertu, izstāžu un citu pasākumu apmeklējumu laikā.

Par skolas darbu informācija regulāri tiek ievietota mājas lapā www.grobinassic.lv. Un skolas Facebook lapā.

Skolai ir liels pašvaldības atbalsts dažādu jautājumu risināšanā, to starpā – mums ir iespēja atbrīvot no mācību maksas audzēkņus no ģimenēm ar trūcīgas vai maznodrošinātas ģimenes statusu, kā arī risināt instrumentu nomas maksas jautājumus. No 2013.gada izveidota Skolas padome.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
□ Skolas vadība un pedagogi ir atvērti sadarbībai ar izglītojamo vecākiem. □Mūzikas un mākslas skolai 2016.gadā izveidota un darbojas Facebook lapa □ Vecākiem ir iespēja piedalīties dažādos skolas rīkotajos pasākumos.	□ Pilnveidot elektroniskās saziņas iespējas ar izglītojamo vecākiem. □ Aktualizēt Skolas padomes darbu skolas attīstības sekmēšanā

Vērtējums: ļoti labi.

5. PAMATJOMA – IESTĀDES VIDE

5.1. Mikroklimats

Sadarbībā ar skolotājiem, audzēkņiem ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi. Tie veicina izglītojamo pašcieņu, pašdisciplīnu un atbildības sajūtu. To izpildi kontrolē skolotāji, skolas administrācija, vecāki un paši audzēkņi.

Skolas darbinieki un izglītojamie ir ieinteresēti pozitīva skolas tēla veidošanā. Notikuši iekšējie konkursi skolas vides uzlabošanai(konkurss par skolas logo, logu noformējuma konkurss, konkurss foajē iekārtošanai u.c.)

Skolotāji un audzēkņi labprāt piedalās dažādos pasākumos ārpus skolas, popularizējot skolu.

Skolā veidojas savas tradīcijas: Ziemassvētku ieskaņas koncerts, Kurzemes reģiona Mūzikas skolu sadraudzības koncerts un labās prakses diena, Kurzemes reģiona Keramikas konkurss, koncerts ar viesdalībniekiem Grobiņas Ev.Luteriskajā baznīcā, audzēkņu personālizstādes, mācību ekskursijas.

Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Skolas vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un savstarpēja cieņa. Pedagogu kolektīvs ir saliedēts un draudzīgs, darbā tie ievēro ētikas normas. Skolotāji un skolas vadība rosina izglītojamos vienam pret otru izturēties ar cieņu un sapratni. Konfliktsituācijas tiek risinātas pārrunu ceļā, uzklausot visas iesaistītās puses un pieņemot konstruktīvus lēmumus.

Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta, vajadzības gadījumā tie tiek pieņemti arī ārpus pieņemšanas laika.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
□ Skolā ir saliedēts kolektīvs.	□ Veicināt izglītojamo un darbinieku

Strādāts pie jaunu skolas tradīciju iedzīvināšanas, kas veido pozitīvu un radošu skolas tēlu. Atvērta un draudzīga vide.	piederības izjūtu savai skolai. Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos, āpusskolas pasākumos.

Vērtējums:ļoti labi.

5.2. Fiziskā vide

Skola atrodas vienā ēkā ar Skolēnu interešu centru un Pieaugušo izglītības centru. Mācību kabineti ir atbilstoši aprīkoti un atbilst sanitārajām prasībām un drošības noteikumiem. To apliecina kontroles institūciju veikto pārbaužu akti, kuri pieejami direktores kabinetā. Sanitārhigiēniskie apstākļi skolas telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām.
Novērtēšanas periodā ir daudz darīts skolas iekšējās vides uzlabošanā: nomainīts grīdas segums aktu zālē, izremontēta kāpņu telpa un 1.stāva koridors, iekārtoti 4 jauni kabineti, ierīkota Skolotāju telpa un uzgaidāmās telpas audzēkņiem. Regulāri tiek veikti kosmētiskie uzlabojumi.

Gaiteņos redzamā vietā ir Evakuācijas plāns, ir norādītas ieejas un izejas.
Izglītojamie piedalās gan klašu, gan skolas telpu noformēšanā. Ēka, ēkas foajē un logi ar audzēkņu un skolotāju līdzdalību tiek dekorēti dažādiem svētkiem.

Skolotāji decembra pedagoģiskās padomes sēdē rakstiski iesniedz priekšlikumus skolas vides uzlabošanai. Plānojot nākamā gada budžetu, administrācija ņem vērā šos ieteikumus.
Tā kā ēkā nav tikai mūsu izglītības iestāde, par ārējās vides sakoptību rūpējas Grobiņas novada pašvaldības uzņēmumi. Regulāri tiek nopļauta zāle, ziemā notīrīts sniegs u.c. Skolas apkārtne vienmēr ir sakopta.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Plānveidīgi un mērķtiecīgi veikti skolas telpu remontdarbi. Izglītojamo iesaistīšana skolas iekšējās vides estētiskā uzturēšanā. Iegādāts silto dzērienu automāts 2017.gada vasarā pie skolas ieejas uzbūvēta uzbrauktuve 2018.gada vasarā veikti kosmētiskie remonti 5 mācību klašu telpās. 2019.gada vasarā veicot kabinetu izvērtēšanu, rasta iespēja izveidot vēl vienu darba telpu Mūzikas nodarbībām – klavierspēlei un sitamajiem, instrumentiem,	Mērķtiecīgi un plānveidīgi veikt skolas telpu un ārējās vides labiekārtošanu. Aktualizēt materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas vajadzības.

Vērtējums: ļoti labi.

6. PAMATJOMA – IESTĀDES RESURSI

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas nepieciešamās telpas sekmīgai izglītības programmu īstenošanai. Telpu ekārtojums un nodrošinājums ar tehnoloģijām ir atbilstošs programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Skolā ir 14 mācību telpas, zāle, Skolotāju telpa, Uzgaidāmās telpas audzēkņiem, administrācijas kabinets un noliktavas telpas.

Skolā ir interneta pieslēgums, kas pieejams skolotājiem un izglītojamajiem. Mācību procesa nodrošināšanai tiek lietoti datori, mūzikas centri, TV, DVD, keramikas apdedzināšanas

krāsns, māla rullējamais galds un elektriskās virpas, datorprogrammas. Vajadzības gadījumā gan skolotājiem, gan audzēkņiem ir pieejams kopētājs, specializētā literatūra.

Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti jauni mācību procesam nepieciešamie materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums. Skolā ir noteikta kārtība par to izmantošanu, glabāšanu un drošības pasākumiem. Regulāri tiek uzraudzīts instrumentu un iekārtu tehniskais stāvoklis, vajadzības gadījumā tiek nodrošināts to remonts.

Stiprās puses	**Tālākās attīstības vajadzības**
□ Izglītības programmu realizēšanai atbilstošs telpu iekārtojums un materiāltehniskais nodrošinājums. □Skola aktīvi piedalās dažādos projektu konkursos, lai piesaistītu līdzekļus materiāltehniskās bāzes un mācību procesa uzlabošanai(Erasmus+, KKF, Leader, novada vietējā projektu konkursā) □ Skolotāji un audzēkņi produktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas.	□ Piesaistīt papildu finansējumu materiāltehniskās bāzes un mācību procesa pilnveidošanai dažādu projektu ietvaros. □ Skolotājiem pilnveidot zināšanas darbā ar jaunākajām tehnoloģijām.

Vērtējums: labi.

6.2. Personālresursi

Skolā strādā 23 pedagogi, direktore, direktores vietnieces mācību darbā (0,5 likmes katra) , metodiķe-lietvede, apkopēja, dežurante, tehniskais strādnieks. Visiem pedagogiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša augstākā izglītība, no tiem septiņiem ir maģistra grāds.

Skolotāji regulāri tiek informēti un atbalstīti savas pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā:

- apmeklē tālākizglītības kursus , meistarklases un semināru;
- skolā notiek regulāra savstarpēja pieredzes apmaiņa;
- dalās pieredzē ar citu skolu pedagogiem;

Skolas darbinieku prasmes regulāri tiek izvērtētas. Tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar ārējo normatīvo aktu prasībām, skolotāju interesēm un vajadzībām un skolas attīstības prioritātēm.

- 5 pedagogi ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi;
- 8 pedagogi ieguvuši 2.kvalitātes pakāpi
- 1pedagogs ieguvis 1.kvalitātes pakāpi
- 8 maģistri

Sriprās puses	**Tālākās attīstības vajadzības**
□ Augsti kvalificēts, profesionāls pedagogu kolektīvs. □Konstruktīva skolotāju pašvērtējuma veidošana	□ Regulāri atbalstīt un pārraudzīt pedagoģiskā personāla profesionālo iemaņu pilnveidošanu.

Vērtējums: labi.

7. PAMATJOMA – IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas administrācija plāno, organizē un koordinē skolas un skolotāju darbu un tā izvērtēšanu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm.

Katra mācību semestra noslēgumā skolas vadība un skolotāji pedagoģiskās padomes sēdē izvērtē un analizē skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī plāno turpmāko darbu.

Mācību gada sākumā tiek izveidots darba plāns I un II semestrim, darba procesā tas tiek regulāri aktualizēts un katra semestra noslēgumā tiek veidota atskaite par darba plāna izpildi konkrētajā periodā.

- Skolā ir izstrādāts attīstības plāns 2017. – 2021.gadam. Tas ir strukturēts, pārskatāms un atbilst skolas darbības pamatmērķiem. Skola īsteno attīstības plānā noteiktās prioritātes, mērķus un uzdevumus. Plāna īstenošana tiek pārraudzīta, analizēti rezultāti un izdarītas nepieciešamās korekcijas. Ar skolas attīstības plānu un pašvērtējumu var iepazīties pie skolas administrācijas, tie ir publicēti Mūzikas un mākslas skolas mājas lapā www.grobinasmms.com. 2016.gadā skola aktīvi iesaistījusies Grobiņas novada izglītības un sporta attīstības stratēģijas un rīcības plāna 2016. - 2023. gadam izstrādes procesā.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skola īsteno attīstības plānā noteiktās prioritātes, mērķus un uzdevumus. Skolas darbinieki un izglītojamie piedalās skolas darba pašvērtēšanā.	Pilnveidot skolas darba iekšējās kontroles sistēmu. Turpināt regulāri un plānveidīgi veikt skolas darba pašnovērtēšanu. Pilnveidot un nostiprināt sadarbību ar Skolas padomi.

Vērtējums: labi.

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa nepieciešamā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi iekšējie normatīvie akti. Skolā ir izveidota Pedagoģiskā padome, kurā darbojas visi skolā strādājošie pedagogi.Ar 2019.gada 1.septembri skolā izveidotas un sākušas darboties Metodiskās komisijas _ Klavierspēles , Ģitāras spēles , Teorijas un Deju programmai. Skolā nav izveidota izglītojamo pašpārvalde, bet audzēkņi iesaistās skolas darba organizēšanā ar priekšlikumiem.

Skolas administrācija nodrošina skolas darba plānošanu, sasniedzamo rezultātu prognozēšanu, izvirza skolas darbības mērķus un uzdevumus, nosaka darbinieku atbildības jomas, pieņem lēmumus, motivē skolotājus un izglītojamos, nodrošina iekšējo kontroli un skolas darba vērtēšanu, veic informācijas apmaiņu. Tā vienmēr sadarbojas ar skolotājiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem, kā arī organizē sadarbību ar citām institūcijām izglītības procesa sekmīgai attīstībai.

Katrs skolas darbinieks ir informēts par skolas vadības (direktora) darba struktūru, pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām.

Skolā darba organizāciju un vadības pieņemšanas laikus nosaka Darba kārtības noteikumi. Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi un amatu apraksti. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, saskaņojot ar darbinieku.

Skolas dokumentācija ir sakārtota atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai.

Dokumentos tiek veiktas korekcijas, vadoties no izmaiņām ārējos normatīvajos aktos.

Metodisko darbu skolā no 2013.gada koordinē un metodiķe- lietvede. 2017,gada 22.oktobrī skolā notika Valsts Arhīva organizētā pārbaude , kuras rezultāti bija labi.

2017./2018.g.darba uzsākušas divas direktora vietnieces mācību darbā – Mākslas un Mūzikas jomās ar darba slodzi 0,50 likmes katrai.

No 2018.gada 1.janāra direktora vietnieces darba slodze palielināta par 0,5 likmēm.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Funkcionāli iekšējie normatīvie dokumenti.	Regulāri pārskatīt un aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus.

Vadības darbība vērsta uz lietišķumu, konstruktīvu sadarbību un izpratni.	Pilnveidot organizatoriski metodisko vadību skolā īstenotajām izglītības programmām.

Vērtējums: labi.

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir cieša un regulāra sadarbība ar skolas dibinātāju – Grobiņas novada Domi. Ar pašvaldību veiksmīga sadarbība izveidojusies dažādās jomās (budžeta plānošana, organizatoriski jautājumi, atbalsts projektiem u.c.).
Skola sadarbojas ar Latvijas Nacionālo kultūras centru. Sadarbība ir izveidojusies ar Grobiņas novada izglītības un kultūras iestādēm, NVO, blakus novadu Mūzikas un mākslas skolām .Attīstās sadarbība ar Kurzemes reģiona Mūzikas un mākslas skolām(Kurzemes reģiona keramikas konkurss un Kurzemes reģiona Deju programmu sadraudzības koncerts)

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skola un kolektīvs ir atvērti sadarbībai.	Attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot skolas atpazīstamību.

Vērtējums: ļoti labi.

PAŠVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMA TABULA PAR SKOLAS DARBA PAMATJOMĀM

Pamatjoma
Pašvērtējuma līmenis

Mācību saturs
Labi

Mācīšana un mācīšanās
Labi

Izglītojamo sasniegumi
Labi

Atbalsts izglītojamiem
Ļoti labi

Iestādes vide
Ļoti labi

Iestādes resursi
Labi

Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana
Labi

5. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Plānojot skolas turpmāko attīstību balstīties uz izstrādāto Grobiņas novada izglītības un sporta attīstības stratēģijas un rīcības plānu 2016. - 2023. gadam
Citas tālākās attīstības vajadzības skat. Pašvērtējuma ziņojuma 4. sadaļā pie konkrētām jomām.

Iestādes vadītājs Mārīte Bruža
(vārds, uzvārds) (paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Grobiņas novada domes Izglītības ,kultūras un sociālo pakalpojumu komitejas priekšsēdētāja

Ginta Kampare

(paraksts)

(datums)